

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับราย		PLOs
CLO1	ความรู้และความเข้าใจ: ผู้เรียนจะได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานในการจัดการภัยพิบัติ ทั้งการคาดการณ์ การป้องกัน และการตอบสนองต่อภัยพิบัติ ตลอดจนผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติในมิติต่าง ๆ เช่น มิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	1
CLO2	การวิเคราะห์เชิงวิชาการ: ผู้เรียนจะสามารถใช้ทฤษฎีและแนวทางการวิเคราะห์ในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับภัยพิบัติ การวางแผนและการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการในสถานการณ์วิกฤตอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	2
CLO3	ทักษะในการปฏิบัติ: ผู้เรียนจะได้ฝึกฝนการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาภัยพิบัติจริงผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจำลองสถานการณ์ การทำงานกลุ่ม และการวิจัยที่เน้นการแก้ไขปัญหาภัยพิบัติอย่างยั่งยืน	3
CLO4	เรียนรู้และเข้าใจกระบวนการประเมินความเสี่ยง ในภาวะภัยพิบัติที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ และการวางแผน การบริหาร การปฏิบัติงานอย่างมีส่วนร่วม	4
CLO5	ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการทำงานร่วมกัน: ผู้เรียนจะได้ฝึกทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การติดต่อสื่อสารในที่งาน และการแสดงความเป็นผู้นำในสถานการณ์ที่ต้องแก้ไขปัญหาภัยพิบัติอย่างเร่งด่วน	5
CLO6	มีความรู้แนวทางการพัฒนา / เสริมศักยภาพให้กลุ่มเปราะบางและหลักการของการเสริมพลังและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์อย่างมีจริยบรรณในวิชาชีพ	6
CLO7	การสร้างสรรค์และนวัตกรรม: ผู้เรียนจะพัฒนาทักษะในการสร้างแนวทางและนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดการภัยพิบัติ ทั้งการออกแบบโครงการเพื่อป้องกันหรือฟื้นฟูพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ	7

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์
7	ปฏิบัติงานโดยยึดถือจริยบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 ธันวาคม 2567

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการปรับปรุงหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม และนอกจากนี้เป็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยประเมินหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ประเภทของภัยพิบัติ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี วิธีการ และแนวทางการจัดการภัยพิบัติ วงจรการจัดการภัยพิบัติ มาตรฐานในการบริหารจัดการภัยพิบัติ บทบาทหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ฟื้นฟู และพัฒนาภายหลังภัยพิบัติบนหลักการของการเสริมพลังและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย (2)	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน (1)	15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง (6)	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้

Line ID: loveauschala

Facebook: auschala chalayonnavin

Class Facebook: SW497 1/257

E-mail: auschala2521@gmail.com

โทรศัพท์: 086-111-1120 (เวลา 9:00-18:00 ถ้าโทรมาไม่รับอาจติดภารกิจให้ฝากข้อความไว้ในไลน์)

Chat MST: ห้อง SW497

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 ผู้เรียนจะได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานในการจัดการภัยพิบัติ ทั้งการคาดการณ์ การป้องกัน และการตอบสนองต่อภัยพิบัติ ตลอดจนผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติในมิติต่าง ๆ เช่น มิติ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	PLO1: เข้าใจและอธิบายแนวคิดพื้นฐานและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติ ทั้งในระดับสากลและระดับท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การฝึกปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วงนำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation (PowerPoint) ในช่วงการนำเสนอเนื้อหาบทเรียน - การจัดทำโครงการ/กิจกรรม ภาคสนาม - การทำรายงานเชิงวิเคราะห์ (งานเดี่ยว/กลุ่ม) - กิจกรรมการมีส่วนร่วม - สอบปลายภาค 	สัดส่วนคะแนน: 10% เนื่องจากการเป็นภาระนำเนื้อหาพื้นฐาน การให้คะแนนในส่วนนี้จะเป็นการวัดความเข้าใจทั่วไป
CLO2 การวิเคราะห์เชิงวิชาการ: ผู้เรียนจะสามารถใช้ทฤษฎีและแนวทางการวิเคราะห์ในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับภัยพิบัติ การวางแผนและการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการในสถานการณ์วิกฤตอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	PLO2: วิเคราะห์และระบุปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการก่อให้เกิดภัยพิบัติ รวมถึงการจัดการปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การฝึกปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วงนำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation (PowerPoint) ในช่วงการนำเสนอเนื้อหาบทเรียน - การจัดทำโครงการ/กิจกรรม ภาคสนาม - การทำรายงานเชิงวิเคราะห์ (งานเดี่ยว/กลุ่ม) - กิจกรรมการมีส่วนร่วม - สอบปลายภาค 	สัดส่วนคะแนน: 15% การวิเคราะห์และวางแผนมีความสำคัญในการทำความเข้าใจแนวคิดการจัดการภัยพิบัติอย่างลึกซึ้ง
CLO3 ทักษะในการปฏิบัติ: ผู้เรียนจะได้ฝึกฝนการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาภัยพิบัติจริง ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจำลองสถานการณ์ การทำงานกลุ่ม และการวิจัยที่เน้นการแก้ไขปัญหาภัยพิบัติอย่างยั่งยืน	PLO3: วางแผนและพัฒนาศาสตร์ในการรับมือและลดผลกระทบจากภัยพิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การฝึกปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วงนำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation (PowerPoint) ในช่วงการนำเสนอเนื้อหาบทเรียน - การจัดทำโครงการ/กิจกรรม ภาคสนาม - การทำรายงานเชิงวิเคราะห์ (งานเดี่ยว/กลุ่ม) - กิจกรรมการมีส่วนร่วม - สอบปลายภาค 	สัดส่วนคะแนน: 15% ทักษะในการนำความรู้ไปปฏิบัติจริงเป็นส่วนสำคัญในการประเมินความสามารถในการจัดการสถานการณ์จริง
CLO4 เรียนรู้และเข้าใจกระบวนการประเมินความเสี่ยงในภาวะภัยพิบัติที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ และการวางแผน การบริหาร การปฏิบัติงานอย่างมีส่วนร่วม	PLO4: ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือวิชาการที่ทันสมัยในการประเมินและจัดการภัยพิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การฝึกปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วงนำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation (PowerPoint) ในช่วงการนำเสนอเนื้อหาบทเรียน - การจัดทำโครงการ/กิจกรรม ภาคสนาม - การทำรายงานเชิงวิเคราะห์ (งานเดี่ยว/กลุ่ม) 	สัดส่วนคะแนน: 20% การประเมินความเสี่ยงเป็นหัวใจหลักของการจัดการภัยพิบัติ จึงให้สัดส่วนคะแนนสูงขึ้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
			<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการมีส่วนร่วม - สอบปลายภาค 	
CLO5 ผู้เรียนจะได้ฝึกทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การติดต่อสื่อสารในที่ทำงาน และการแสดงความเป็นผู้นำในสถานการณ์ที่ต้องแก้ไขปัญหาภัยพิบัติอย่างเร่งด่วน	PLO5: ทำงานร่วมกับทีมงานจากหลายสาขาวิชาในการพัฒนากลยุทธ์การจัดการภัยพิบัติที่ยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การฝึกปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วงนำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation (PowerPoint) ในช่วงการนำเสนอเนื้อหาบทเรียน - การจัดทำโครงการ/กิจกรรม ภาคสนาม - การทำรายงานเชิงวิเคราะห์ (งานเดี่ยว/กลุ่ม) - กิจกรรมการมีส่วนร่วม - สอบปลายภาค 	สัดส่วนคะแนน: 15% ทักษะการทำงานเป็นทีมและการเป็นผู้นำในสถานการณ์วิกฤตเป็นสิ่งสำคัญที่ควรประเมิน
CLO6 มีความรู้แนวทางการพัฒนา / เสริมศักยภาพให้กลุ่มที่เปราะบางและหลักการของการเสริมพลังและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์อย่างมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	PLO6: แสดงออกถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมโดยเฉพะกลุ่มเปราะบางในกระบวนการจัดการภัยพิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การฝึกปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วงนำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation (PowerPoint) ในช่วงการนำเสนอเนื้อหาบทเรียน - การจัดทำโครงการ/กิจกรรม ภาคสนาม - การทำรายงานเชิงวิเคราะห์ (งานเดี่ยว/กลุ่ม) - กิจกรรมการมีส่วนร่วม - สอบปลายภาค 	สัดส่วนคะแนน: 10% การเสริมพลังกลุ่มเปราะบางเป็นความสามารถที่จำเป็นสำหรับการทำงานเชิงสังคม จึงมีคะแนนประเมินส่วนนี้
CLO7 การสร้างสรรค์และนวัตกรรม: ผู้เรียนจะพัฒนาทักษะในการสร้างแนวทางและนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดการภัยพิบัติ ทั้งการออกแบบโครงการเพื่อป้องกันหรือฟื้นฟูพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ	PLO7: พัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากภัยพิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การฝึกปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วงนำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation (PowerPoint) ในช่วงการนำเสนอเนื้อหาบทเรียน - การจัดทำโครงการ/กิจกรรม ภาคสนาม - การทำรายงานเชิงวิเคราะห์ (งานเดี่ยว/กลุ่ม) - กิจกรรมการมีส่วนร่วม - สอบปลายภาค 	สัดส่วนคะแนน: 15% การสร้างนวัตกรรมและโครงการใหม่ ๆ เป็นส่วนสำคัญที่สะท้อนถึงความสามารถในการพัฒนาวิธีแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 22 มกราคม 2568	แนะนำวิชา และข้อตกลงในการเรียนรู้ ร่วมกัน	CLOs 1	3	- การบรรยายและนักศึกษาเข้าร่วม อภิปรายแสดงความคิดเห็น - การใช้สื่อ Presentation (PowerPoint)	รศ.ดร. อัจฉรา ชลาชนาวิน
2 29 มกราคม 2568	ความหมายของภัยพิบัติตามหลักสากล และการจำแนกประเภทของภัยพิบัติ และ ภาวะโลกร้อนกับปัญหาภัยพิบัติ	CLOs2	3	- การบรรยายและนักศึกษา ร่วมอภิปรายแสดง ความ คิดเห็น - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วง นำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation (PowerPoint)ในช่วงการ นำเสนอเนื้อหาบทเรียน	รศ.ดร. อัจฉรา ชลาชนาวิน
3 5 กุมภาพันธ์ 2568 Quiz ครั้งที่ 1	สถานการณ์และบทเรียนภัยพิบัติครั้ง ร้ายแรงที่เกิดขึ้นทั่วโลก และการบริหาร จัดการความเสี่ยงจากภาวะภัยพิบัติ	CLOs2	3	- การบรรยายและนักศึกษาเข้าร่วม อภิปรายแสดงความคิดเห็น - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วงนำเข้าสู่ สู่บทเรียนและสื่อPresentation (Power Point)	รศ.ดร. อัจฉรา ชลาชนาวิน
12 กุมภาพันธ์ 2568 หยุดมาฆบูชา	-	-	-	-	-
4 19 กุมภาพันธ์ 2568	กลไกการให้ความช่วยเหลือและสนับสนุน ในภาวะภัยพิบัติการประสานงานเครือข่าย องค์กรการช่วยเหลือ	CLOs3	3	- การบรรยายและนักศึกษาเข้าร่วม อภิปรายแสดงความคิดเห็น - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วงนำเข้าสู่ สู่บทเรียนและสื่อPresentation (Power Point) ในช่วงการนำเสนอเนื้อหา บทเรียน - กิจกรรมกลุ่มเชิงวิเคราะห์และ การนำเสนอรายงาน (กลุ่ม)	รศ.ดร. อัจฉรา ชลาชนาวิน
5 26 กุมภาพันธ์ 2568	หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพื่อเยียวยา ผู้ประสบภัย	CLOs4	3	- การจำลองสถานการณ์เสมือน จริงและฝึกภาค ปฏิบัติโดยใช้ หุ่นจำลอง ณ สระว่ายน้ำ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ รังสิต	รศ.ดร. อัจฉรา ชลาชนาวิน และเจ้าหน้าที่จาก สถาบันแพทย์ ฉุกเฉิน
6 5 มีนาคม 2568	หลักการดำเนินการในระหว่างเกิดภัยพิบัติ (Disaster Rescue and Response)	CLOs4	3	- การจำลองสถานการณ์ เสมือนจริงและฝึกภาคปฏิบัติ โดยใช้หุ่นจำลอง ณ สระว่ายน้ำ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	รศ.ดร. อัจฉรา ชลาชนาวิน และเจ้าหน้าที่จาก สถาบันแพทย์ ฉุกเฉิน
สัปดาห์การสอบกลางภาค 9 – 16 มีนาคม 2568					
7 19 มีนาคม 2568	กรณีศึกษาการบริหารจัดการภัยพิบัติ COVID-19	CLOs4	3	-การจำลองสถานการณ์ เสมือนจริงและฝึกภาคปฏิบัติ ณ สระว่ายน้ำ	รศ.ดร. อัจฉรา ชลาชนาวิน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
				มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	และเจ้าหน้าที่จาก สถาบันแพทย์ ดุ๊กฉีน
8 26 มีนาคม 2568	ความรู้พื้นฐานการให้ความคุ้มครองและ กรอบโครงสร้างกฎหมาย	CLOs2	3	- การบรรยายและนักศึกษาพร้อม อภิปรายแสดงความคิดเห็น - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วงนำเข้าสู่ บทเรียนและสื่อPresentation (Power Point)ในช่วงการ นำเสนอเนื้อหาบทเรียน	ร.ศ. ดร. อัจฉรา ชลาชนานาวิน และ พ.อ. พิศาล อมรรีต นานาภาพ
9 2 เมษายน 2568 Quiz ครั้งที่ 2	นักศึกษาแนะนำเสนอ การถอดบทเรียนการ บริหารจัดการในภาวะภัยพิบัติ	CLOs7	3	- การนำเสนอรายงานกลุ่ม	ร.ศ.ดร.อัจฉรา ชลาชนานาวิน
10 9 เมษายน 2568	การบริหารจัดการศูนย์พักพิงชั่วคราว - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศูนย์พักพิง ชั่วคราว-บทบาทหน้าที่ และความ รับผิดชอบในการบริหารจัดการศูนย์ พักพิงชั่วคราว -วงจรกิจของการบริหารจัดการศูนย์ พักพิงชั่วคราว	CLOs5	3	- การบรรยายและนักศึกษาพร้อม อภิปรายแสดงความคิดเห็น - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วงนำเข้าสู่ บทเรียนและสื่อPresentation (Power Point)ใน ช่วง การ นำเสนอเนื้อหาบทเรียน - กิจกรรมกลุ่มเชิงวิเคราะห์และ การนำเสนอรายงาน (กลุ่ม)	พ.ต.อ. เชิงรณ ริมผ ดี และ ร.ศ.ดร. อัจฉรา ชลาชน านาวิน
16 เมษายน 2568 หยุดสงกรานต์	-	-	-	-	-
11 23 เมษายน 2568	การทำงานกับบุคคลในสภาวะเปราะบาง ภาวะภัยพิบัติ (เด็กเล็ก เด็ก วัยรุ่น ผู้หญิง คนด้อยโอกาส /ผู้ป่วย/คนพิการ/ผู้สูงอายุ คนชรา)	CLOs5	3	- การบรรยายและนักศึกษาพร้อม อภิปรายแสดงความคิดเห็น - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วงนำเข้าสู่ บทเรียนและสื่อPresentation (PowerPoint)ใน ช่วง การ นำเสนอเนื้อหาบทเรียน - กิจกรรมกลุ่มเชิงวิเคราะห์และ การนำเสนอรายงาน (กลุ่ม)	ร.ศ.ดร.อัจฉรา ชลาชนานาวิน
12 30 เมษายน 2568	การมีส่วนร่วมของชุมชนกับการจัดการภัย พิบัติ	CLOs6	3	บรรยาย กระบวนการกลุ่ม	ร.ศ.ดร.อัจฉรา ชลาชนานาวิน
13 7 พฤษภาคม 2568	- การศึกษาค้นคว้าภาคสนามในด้านการ จัดทำสื่อรณรงค์ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับภัย พิบัติและสื่อรณรงค์เพื่อลดความเสี่ยงจากภัย พิบัติ	CLOs7	3	- การบรรยายและนักศึกษาพร้อม อภิปรายแสดงความคิดเห็น - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วง นำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation (PowerPoint) ในช่วงการนำเสนอเนื้อหา บทเรียน - กิจกรรมกลุ่มเชิงวิเคราะห์และ การนำเสนอรายงาน (กลุ่ม)	ร.ศ.ดร.อัจฉรา ชลาชนานาวิน
14 14 พฤษภาคม 2568	นำเสนอรายงานการจัดทำสื่อรณรงค์ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติ	CLOs7	3	นำเสนอรายงานโดยนักศึกษา - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วง นำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation(PowerPoint)	ร.ศ.ดร.อัจฉรา ชลาชนานาวิน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
23 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.00 – 12.00 น.	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7	3	-	รศ.ดร.อัจฉรา ชลาชนานาวิน

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 ผู้เรียนจะได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานในการจัดการภัยพิบัติ ทั้งการคาดการณ์ การป้องกัน และการตอบสนองต่อภัยพิบัติ ตลอดจนผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติในมิติต่าง ๆ เช่น มิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	CLO1: การบ้านที่เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษา ซึ่งจะใช้การบรรยายเพื่อถ่ายทอดความรู้	สัปดาห์ 1	CLO1: 10% CLO2: 15% CLO3: 15% CLO4: 20% CLO5: 15% CLO6: 10% CLO7: 15%
CLO2 ผู้เรียนจะสามารถใช้ทฤษฎีและแนวทางการวิเคราะห์ในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับภัยพิบัติ การวางแผนและการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการในสถานการณ์วิกฤตอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	CLO2: การบ้านจากกรณีศึกษา ผู้เรียนจะต้องทำการบ้านที่สรุปใจความสำคัญของกรณีศึกษาและแสดงข้อคิดเห็นต่อกรณีศึกษานั้น	สัปดาห์ 2,3,8	
CLO3 ผู้เรียนจะได้ฝึกฝนการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาภัยพิบัติจริง ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจำลองสถานการณ์ การทำงานกลุ่ม และการวิจัยที่เน้นการแก้ไขปัญหาภัยพิบัติอย่างยั่งยืน	CLOs3: กิจกรรมการทำงานกลุ่มเพื่อสร้างสื่อสร้างสรรค์ เช่น โปสเตอร์ คลิปวิดีโอ และการนำเสนอผลงานในรูปแบบของสื่อออนไลน์หรือการเข้าร่วมฟังการนำเสนอจากกลุ่มอื่น ๆ	สัปดาห์ 4	
CLO4 เรียนรู้และเข้าใจกระบวนการประเมินความเสี่ยง ในภาวะภัยพิบัติที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ และการวางแผน การบริหาร การปฏิบัติงานอย่างมีส่วนร่วม	CLO4 การทำงานกลุ่มเพื่อสร้างสื่อสร้างสรรค์ เช่น โปสเตอร์ คลิปวิดีโอ และการนำเสนอผลงานในรูปแบบของสื่อออนไลน์หรือการเข้าร่วมฟังการนำเสนอจากกลุ่มอื่น ๆ	สัปดาห์ 5,6,7	
CLO5 ผู้เรียนจะได้ฝึกทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การติดต่อสื่อสารในที่ทำงาน และการแสดงความเป็นผู้นำในสถานการณ์ที่ต้องแก้ไขปัญหาภัยพิบัติอย่างเร่งด่วน	CLO5 การทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาและนำเสนอโครงการร่วมกันในการจัดการภัยพิบัติ	สัปดาห์ 10,11	
CLO6 มีความรู้แนวทางการพัฒนา / เสริมศักยภาพให้กลุ่มที่เปราะบางและหลักการของการเสริมพลังและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์อย่างมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	CLO6 การเขียนรายงานเกี่ยวกับการเสริมพลังและ	สัปดาห์ 12	
CLO7 ผู้เรียนจะพัฒนาทักษะในการสร้างแนวทางและนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดการภัยพิบัติ ทั้งการออกแบบโครงการเพื่อป้องกันหรือฟื้นฟูพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	แนวทางในการช่วยเหลือ กลุ่มเปราะบางใน สถานการณ์ภัยพิบัติ CLO7การออกแบบและ นำเสนอแผนการจัดการภัย พิบัติที่มีความคิด สร้างสรรค์และนวัตกรรม ใหม่ๆ	สัปดาห์ 9,13,14	

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วม	10 คะแนน
2) งานเดี่ยว quiz 2 ครั้ง	20 คะแนน
3) กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม	40 คะแนน
4) สอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
90 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
85 - 89	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 84	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
45 - 54	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
35 - 44	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 34	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

*ใช้ผลการบันทึกการเข้าเรียนออนไลน์ของนักศึกษาในแต่ละครั้ง และการร่วมเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน หากไม่สามารถเข้าเรียนได้โปรดส่งใบลา แสดงเหตุผลและความจำเป็นที่ช่องทาง auschala2521@gmail.com

**ภายหลังการเรียนจะทำการทดสอบย่อยสองครั้งแบบสุ่ม (ไม่ระบุว่าการเรียนครั้งใด) เป็นคำถามที่ถามนักศึกษาในชั้นเรียนช่วงท้าย และให้นักศึกษาเขียนตอบ โดยนักศึกษาสามารถโพสต์คำตอบในห้วง Assignment ใน MST หรือหากไม่สามารถเข้าได้หรือมีข้อขัดข้องให้ส่งที่ auschala2521@gmail.com โดยใส่ชื่อเมลดังนี้: SW497 งานครั้งที่... ตามด้วยชื่อนามสกุล และรหัสนักศึกษา (หมายเหตุ: การระบุงานครั้งที่เท่าไรให้ดูที่วิธีการประเมินผล)

***ทำรายงานและนำเสนอในรูปแบบกลุ่มในสัปดาห์ที่ 9 ใช้เวลาพรีเซนต์ไม่เกินกลุ่มละ 30 นาที และ 14 โดยสัปดาห์ที่ 14 จะเป็นการนำเสนอคลิปวิดีโอ โดยสัปดาห์ที่ 13 งดเพื่อให้นักศึกษาเตรียมจัดทำคลิปวิดีโอและพรีเซนต์ความยาวไม่เกินกลุ่มละ 10 นาที โดยรายงานและคลิปวิดีโอให้นักศึกษาสามารถนำไปปรับแก้อีกครั้งและส่งในวันที่ 16 ธ.ค. 2567 ก่อนเวลา 24.00 น. โดยนักศึกษาสามารถโพสต์รายงานในห้วง Assignment ใน MST หรือหากไม่สามารถเข้าได้หรือมีข้อขัดข้องให้ส่งที่ auschala2521@gmail.com โดยใส่ชื่อเมลดังนี้: SW497 งานครั้งที่... ตามด้วยชื่อนามสกุล และรหัสนักศึกษา (หมายเหตุ: การระบุงานครั้งที่เท่าไรให้ดูที่วิธีการประเมินผล)

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

ภาษาไทย

อัจฉรา ชลาชนานาวิน (2561). การจัดการภัยพิบัติ. กรุงเทพมหานคร. ทุมนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย. (2563). คู่มือการจัดการสาธารณภัย: การจัดการภัยพิบัติในชุมชน. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงมหาดไทย.

สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย. (2562). การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงมหาดไทย.

สมาคมการจัดการภัยพิบัติแห่งประเทศไทย. (2564). แนวทางการสร้างความยืดหยุ่นในการจัดการภัยพิบัติ. วารสารการจัดการภัยพิบัติ, 12(3), 45-59.

ชาวนิวทีย์ เกียรติภิญโญ. (2561). การวิเคราะห์ความเสี่ยงภัยพิบัติในบริบทของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ. วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยา, 19(2), 88-102.

กรมทรัพยากรธรณี. (2563). คู่มือการจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติทางธรรมชาติในพื้นที่เสี่ยงสูง. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.

มูลนิธิสภาเตือนภัยพิบัติแห่งประเทศไทย. (2564). การเตรียมความพร้อมและการตอบสนองต่อภัยพิบัติในชุมชนชนบท. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 30(4), 233-249.

ธีระชัย สุนทรณรงค์. (2562). การวิเคราะห์ผลกระทบของภัยพิบัติทางธรรมชาติต่อเศรษฐกิจในประเทศไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์การเมือง, 25(1), 120-137.

ศูนย์เตือนภัยพิบัติแห่งชาติ. (2565). การพัฒนาระบบเตือนภัยพิบัติด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.

มูลนิธิวิจัยเพื่อการจัดการภัยพิบัติ. (2563). บทเรียนจากเหตุการณ์ภัยพิบัติ: การปรับปรุงนโยบายและการปฏิบัติในการจัดการภัยพิบัติ. วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, 16(2), 67-83.

ภาษาอังกฤษ

- Edwards, F. L. (2022). Disaster response management. In A. Farazmand (Ed.), Global encyclopedia of public administration, public policy, and governance. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-66252-3_716
- Galán, J. C., Ashraf, I., & Masella, C. (2023). A systematic review of disaster management systems: Approaches, challenges, and future directions. *Land*, 12(8), 1514. <https://doi.org/10.3390/land12081514>
- Lettieri, E., Masella, C., & Radaelli, G. (2009). Disaster management: Findings from a systematic review. *Disaster Prevention and Management*, 18(2), 117-136. <https://doi.org/10.1108/09653560910953207>
- Mow, I. C., Shields, C., Sasa, H., & Fitu, L. (2017). Towards a people-centered early warning and disaster response system in Samoa: The use of ICT by Samoans during disaster. *Journal of Disaster Risk Studies*, 8(1), 206. <https://doi.org/10.4102/jamba.v8i1.206>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
